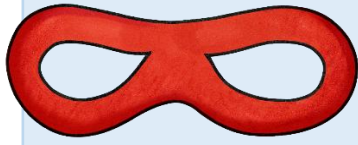


Mots et régularités orthographiques

1^{re} année du premier cycle

Les superhéros de l'orthographe au quotidien





Les voyelles à l'étude

a	é
e	è
i	ê
o	
u	
y	



Les **voyelles** sont
le **cœur**
de la **syllabe**.



Encercle les **voyelles**
dans les mots
ci-dessous.

l(u)n(e)

a m i

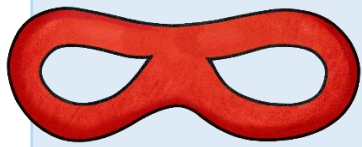
p y j a m a

p a p a

m o t o

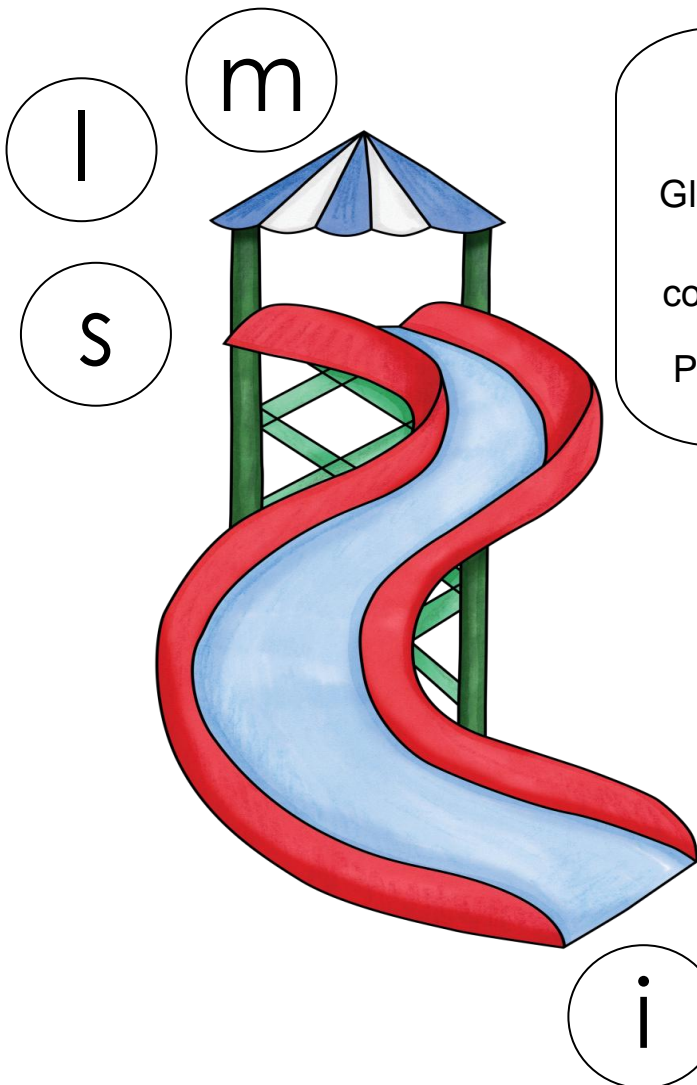
é c o l e





Les mots à l'étude

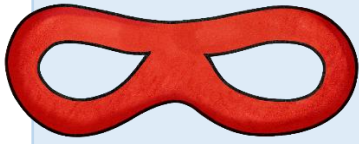
la	le	un	ami
ma	me*	une	amie
sa	se*		



Place ton doigt sur une
consonne.
Glisse ton doigt sur la glissade
en faisant le son de la
consonne jusqu'à une voyelle.
Prononce bien la syllabe que
tu as formée.



*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année



Les mots à l'étude

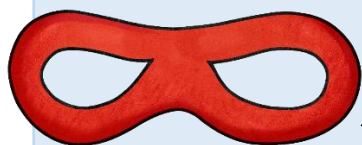
ta	tu	le	midi
de	du	le	papa
à	je		
un	une		



**Écris les mots
comme
un superhéros !**

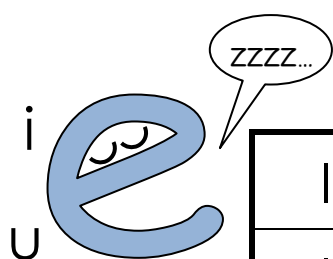
Handwriting practice lines consisting of four sets of four-line guides (dotted top, solid middle, solid bottom, dotted bottom) for writing practice.






La lettre « e » à la fin des mots

- Ⓢ Souvent, la lettre « e » dort à la fin d'un mot. On ne l'entend pas.
- Ⓢ Généralement, la lettre « e » utilise son super pouvoir pour donner de la force à une **consonne** qui la précède.

Les mots à l'étude

la	rue 	la	lune [☆]
la	robe	la	vie
le	livre	la	dame
la	table		lire



À la fin de chaque mot,

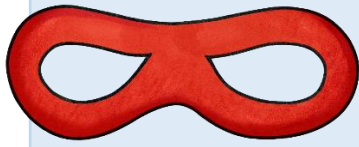
écris « **zzz** »
si la lettre « e » **dort**
après une voyelle

ou

fais une **étoile** ☆
si le « e » utilise son
super pouvoir avec une
consonne.



consonne 



Les mots contenant è, ê ou es

- La lettre « e » avec un accent grave (è) fait [è].
- La lettre « e » avec un accent circonflexe (ê) fait [è].
- Le son [è] peut aussi s'écrire « **es** » comme dans les déterminants « **mes** », « **les** », « **des** », ...

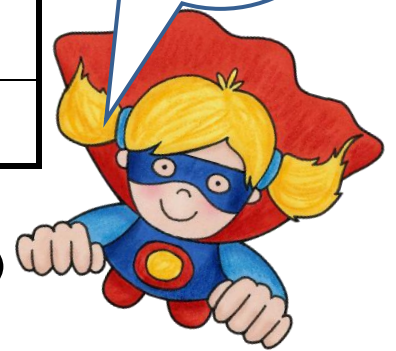
Les mots à l'étude

mes	la	mère
tes	le	père
ses	la	fête
les	la	tête
des		

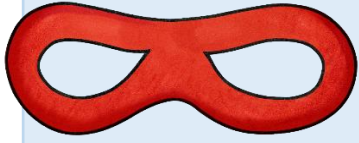
Le déterminant est un mot qui est placé devant un nom.



Transforme les déterminants et les noms au **pluriel**.



Singulier	Pluriel
un livre
la table



Les mots contenant le son [on]



La lettre « o » suivie de la lettre « n » forme le son [on].
Donc, « o » + « n » = [on].

Les mots à l'étude

on	le	bonbon
mon	le	monde
ton	le	ballon*
son		



Relie deux syllabes
pour former un mot.

- bon • • ton
- mon • • bon
- cha • • de

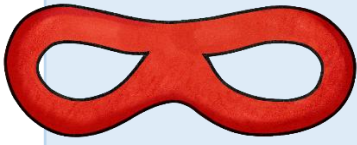
Trouve un nom de la même
famille que le mot « balle ».

.....



*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [ou]

La lettre « **o** » suivie de la lettre « **u** » forme le son [ou].
 Donc, « **o** » + « **u** » = [ou].

Les mots à l'étude



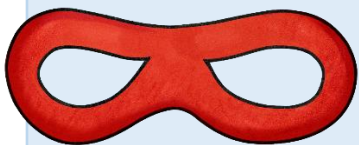
ou	le	mouton
nous	la	poule
vous	la	bouche
	la	route
	la	boule*



chebou _____ _____
uoomtn _____ _____
etoru _____ _____
louep _____ _____

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [oi] ou [oir]



La lettre « o » suivie de la lettre « i » forme le son [oi].
Donc, « o » + « i » = [oi].

Les mots à l'étude

le	roi	le	devoir
la	joie		devoir
la	fois		voir
	trois		vouloir
le	soir		pouvoir



PLACE CES 3 MOTS EN
ORDRE ALPHABÉTIQUE.



roi

trois

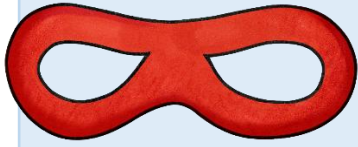
joie

1 _____

2 _____

3 _____





Les mots contenant le son [eu]



Généralement, la lettre « e » suivie de la lettre « u » forme le son [eu].

Donc, « e » + « u » = [eu].

Les mots à l'étude



	bleu	le	feu
	bleue	le	cheveu
le	jeu	les	cheveux*
le	jeudi		deux



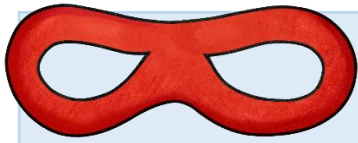
Écris **deux** mots
qui ont
deux syllabes.

.....



.....

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [un] ou [ui]

-  La lettre « **u** » suivie de la lettre « **n** » forme le son [un].
Donc, « **u** » + « **n** » = [un].
-  La lettre « **u** » suivie de la lettre « **i** » forme le son [ui].
Donc, « **u** » + « **i** » = [ui].

Les mots à l'étude



le	lundi	la	pluie
	brun	la	nuit
	brune**		huit

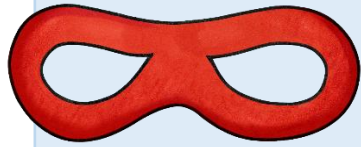
** La lettre « **e** » utilise son super pouvoir pour donner de la force à la lettre « **n** » qui la précède. [un]



Quel mot contient
3 voyelles ?

.....
=====





Les mots contenant le son [an]

- ⊙ Quand j'entends **[an]**, j'écris « **an** » ou « **en** ».
- ⊙ Souvent, quand j'entends **[an]** au **début** d'un **mot**, j'écris « **en** ».
- ⊙ Quand j'entends **[an]**, après le son **[ch]**, j'écris « **an** ».

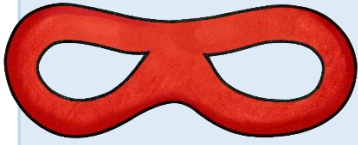
Les mots à l'étude

	dans	la	dent
la	maman	le	vent
	chanter	un/une	enfant



Quel nom peut être féminin et masculin ?

.....



Les mots contenant le son [in]

- ⊙ Quand j'entends **[in]**, j'écris « **in** », « **ain** » ou « **ein** ».
- ⊙ Souvent, quand j'entends **[in]** à la **fin d'un mot**, j'écris « **in** ».
- ⊙ Souvent, quand j'entends **[in]** dans un **mot à une syllabe**, j'écris « **ain** ».
- ⊙ Parfois, quand j'entends le son **[in]**, j'écris « **ein** ».

Les mots à l'étude

la	main	le	chemin
le	pain	le	jardin
le	train	le	matin
	plein	le	sapin*
	pleine**	le	lutin*

** La lettre « e » utilise son super pouvoir pour donner de la force à la lettre « n » qui la précède. ~~[in]~~

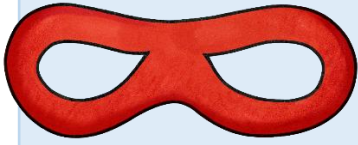


Quels mots ont seulement une syllabe ?



*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année



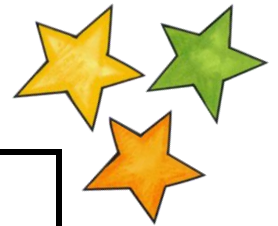


Les mots contenant le son [é]



Souvent, quand j'entends [é], j'écris « é ».

Les mots à l'étude



une	étoile*	la	journée
le	vélo	la	poupée
le	bébé	la	cheminée*
		une	année*



Trouve un petit mot dans un grand mot.

Je vois le mot

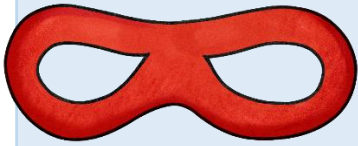
.....

dans le mot

.....

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [é]



Quand j'entends **[é]** à la fin d'un mot, j'écris « **é** », « **er** », « **ez** » ou « **ed** ».

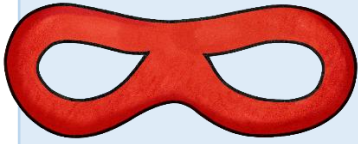
Les mots à l'étude

	donner	le	papier
	parler	le	nez
	lever	le	pied
	jouer		et

Quels mots sont des **verbes** ?



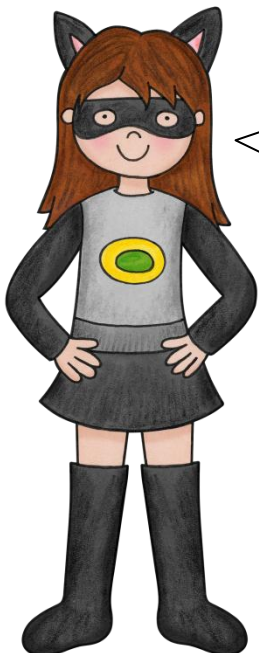
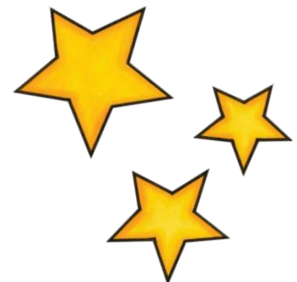
<p>.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>.....</p>



Les mots à l'étude



Avoir	
j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

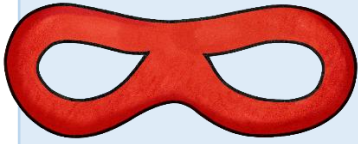


Quel âge as-tu ?

Utilise le verbe avoir pour compléter la phrase.



J' _____ ans.



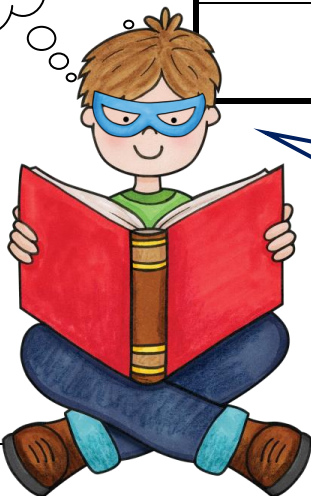
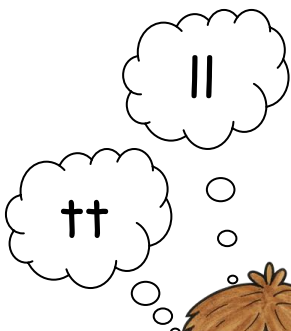
Les mots contenant le son [è]

- La lettre « e » fait [è], quand elle est suivie de **deux consonnes**.
- La lettre « e » fait [è], quand la **syllabe se termine** par une **consonne**.
- Attention ! « er », « ed » ou « ez » en fin de mot font [é].

Les mots à l'étude



	belle	la	lecture*
	bel	la	personne
la	lettre	le	merci
	sept	le	mercredi

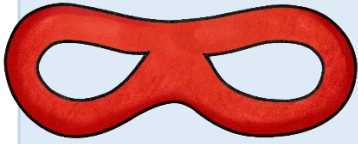


Trouve 2 mots qui ont des consonnes doubles immédiatement après le « e » ?

<p>.....</p> <p>=====</p> <p>=====</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>=====</p> <p>=====</p> <p>.....</p>
---	---

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [è]

- ⊙ Quand j'entends [è], j'écris « è », « e », « ai » ou « ei ».
- ⊙ Souvent, quand j'entends [è] au **début** d'un **mot**, j'écris « ai ».
- ⊙ Parfois, quand j'entends [è], j'écris « ei ».

Les mots à l'étude



une	aile	la	neige
un	air	la	reine*
le	plaisir		mais
la	maison		



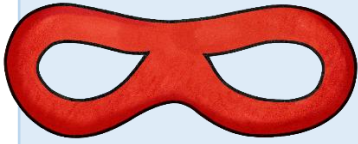
**Quel mot n'est pas
un *nom commun* ?**

.....



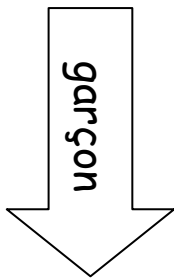
*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année



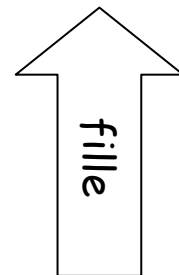


Les mots à l'étude

être	
je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

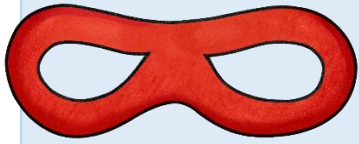


Réponds à la question avec une phrase complète.



Es-tu une fille ou un garçon?

.....



Les mots contenant le son [o]

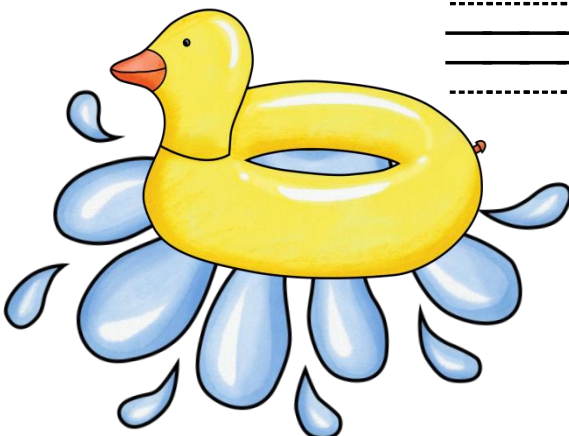
- 🌟 Quand j'entends **[o]**, j'écris « **o** », « **au** » ou « **eau** ».
- 🌟 Souvent, quand j'entends **[o]** au **début** d'un **mot**, j'écris « **au** ».
- 🌟 Souvent, quand j'entends **[o]** à la **fin** d'un **mot**, j'écris « **eau** ».

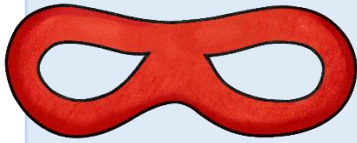
Les mots à l'étude

	beau		voler
un	oiseau		jaune
une	eau		pauvre

Quel mot a
le plus de voyelles ?

.....
=====





Les mots contenant le son [o]

- ⊙ Souvent, quand j'entends [o] à la **fin** d'un **mot**, j'écris « **eau** ».
- ⊙ Souvent, quand un nom se **termine** par « **al** » au **singulier**, il se **termine** par « **aux** » au **pluriel**.

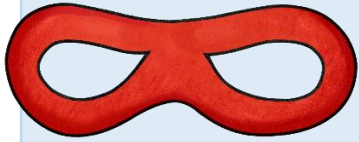
Les mots à l'étude

un	animal	le	cheval
des	animaux	les	chevaux
	beaucoup	le	chapeau
	beaucoup de		



Quels mots riment avec journal ?

..... ————— ————— ————— —————
----------------------------------	----------------------------------



Les mots à l'étude

j'	aime
tu	aimes
il/elle	aime
nous	aimons
vous	aimez
ils/elles	aiment



Écris une phrase avec une chose que tu aimes.

Écris une phrase avec une chose que tu n'aimes pas.

Ajoute « n'... pas » pour écrire la forme négative du verbe aimer.

.....

.....

.....

.....

.....

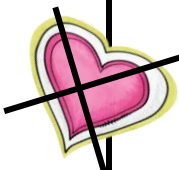
.....

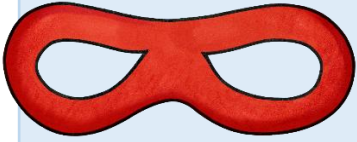
.....

.....



.....

.....





Le masculin et le féminin

-  Généralement, pour former le **féminin** d'un **nom** ou d'un **adjectif**, j'**ajoute** un « **e** » à la fin du mot masculin.
-  Souvent, les lettres « **d** », « **s** » et « **t** » sont des **lettres muettes** à la fin d'un mot. Je peux entendre ces lettres en trouvant le **féminin** ou un autre **mot de la même famille**.

Les mots à l'étude

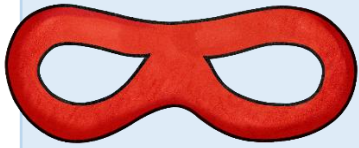
le	lapin	la	lapine
le	petit	la	petite
	petit		petite
	grand		grande
	joli		jolie
	noir		noire

1. Le garçon est **grand** _____ .

2. La **petit** _____ **lapin** _____ est **noir** _____ .

Ajoute un « e » si le **nom** ou l'**adjectif** doit être au féminin.





Le masculin et le féminin

Parfois, pour former le **féminin** d'un **nom** ou d'un **adjectif**, je **double la dernière consonne** et j'**ajoute** un « e ».

Attention ! **premier** (1^{er}) → **première** (1^{re})

Les mots à l'étude

le	chat	la	chatte
le	chien	la	chienne
	bon		bonne
	gros		grosse
	premier 1 ^{er}		première 1 ^{re}

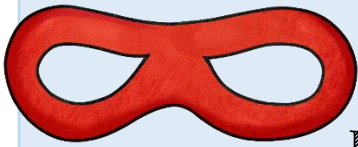


Trouve le féminin du mot ci-dessous.





Masculin	Féminin
champion _____ _____





Les mots avec une lettre muette

- 
 Souvent, les lettres « **d** », « **s** » et « **t** » sont des **lettres muettes** à la **fin d'un mot**. Je peux entendre ces lettres en trouvant le **féminin** ou un autre **mot de la même famille**.
- 
 Il n'est pas toujours facile de faire entendre des consonnes muettes. Dans ces cas, il faut les **mémoriser**.

Les mots à l'étude

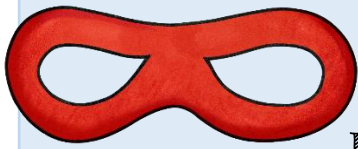
	chaud		chaude
	doux		douce
le	loup	la	louve
	vert		verte
le	lit		






Trouve un mot de la même famille que « literie ».

.....

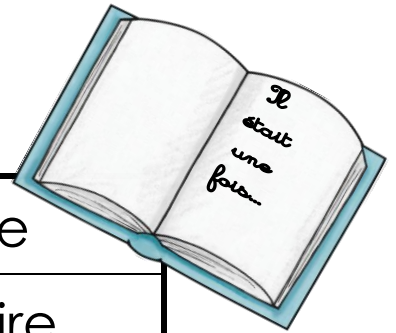




Les mots avec une lettre muette

- 
 Souvent, les lettres « **d** », « **s** » et « **t** » sont des **lettres muettes** à la **fin d'un mot**. Je peux entendre ces lettres en trouvant le **féminin** ou un autre **mot de la même famille**.
- 
 Il n'est pas toujours facile de faire entendre des consonnes muettes. Dans ces cas, il faut les **mémoriser**.
- 
 Parfois, un mot commence par un « **h** » que je n'entends pas.

Les mots à l'étude



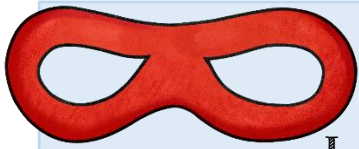
le	bras	une	heure
le	pays	une	histoire
la	souris		heureux
le	mot		heureuse



Trouve un mot de la même famille que « **brassard** ».

.....





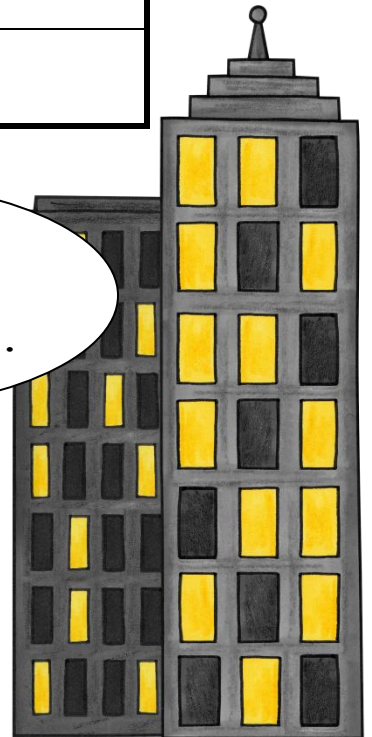
Les mots contenant une consonne double

Les mots à l'étude

la	fille	la	terre
la	famille	la	pomme
la	ville	la	patte*
une	oreille		



Trouve 2 mots
qui ont le son [è].



.....

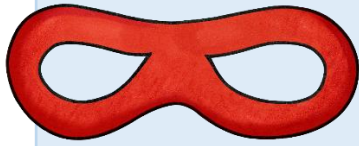
.....

.....

.....

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [k]

- Ⓢ Souvent, quand j'entends [k] au **début d'un mot**, j'écris « **c** ».
- Ⓢ Souvent, quand j'entends [k] à la **fin d'un mot**, j'écris « **que** ».
- Ⓢ Quand j'entends [k] dans un **mot interrogatif** ou un **nombre**, j'écris « **qu** »
- Ⓢ Le « **c** » se prononce [k] devant les lettres **R, A, O, U** et **L**.

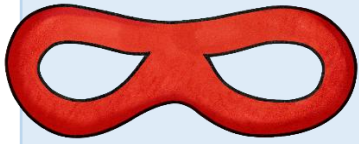
Les mots à l'étude



la	carte	la	musique
le	cou		quatre
le	coup	la	queue
une	école		quand
			qui



Quels mots ont une consonne muette ?

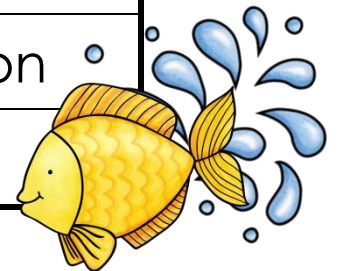


Les mots contenant le son [s]

- Le « **c** » se prononce **[s]** devant les lettres **e, i** et **y**.
- Le « **ç** » se prononce **[s]** devant les lettres **a, o** et **u**.
- Quand j'entends **[s]** **entre deux voyelles**, j'écris « **ss** ».

Les mots à l'étude

le	ciel	le	garçon
les	cieux	la	classe
la	place	le	poisson
	cinq		



Fais un X sur le mot qui ne contient pas le son [s].

classe

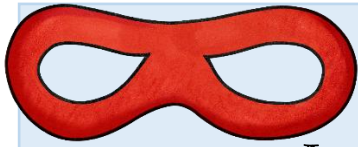
ciel

garçon

place

poisson

cinq



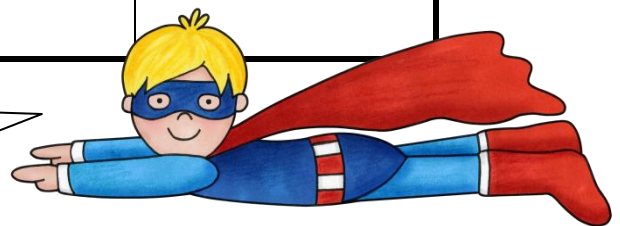
Les mots contenant la lettre « g »

- ⊙ Souvent, quand j'entends [j] à la fin d'un mot, j'écris « ge ».
- ⊙ Le « g » se prononce [j] devant les lettres e, i et y.
- ⊙ Le « g » se prononce [g] devant les lettres R, A, O, U et L.
- ⊙ Le « g » est parfois muet quand il est à la fin d'un mot.

Les mots à l'étude

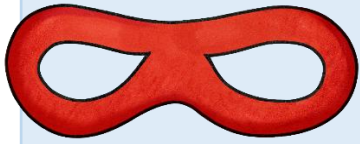
	gris		grise
	long		longue
	manger		regarder
la	page		rouge
le	visage		

Trouve un mot pour chaque colonne.



G dur [g]	G doux [j]	G muet





Les mots contenant le son [s]

- ⊛ Souvent, quand j'entends [s] au **début d'un mot**, j'écris « s ».
- ⊛ Parfois, le « x » se prononce [s].

Les mots à l'étude

le	sac		six
le	samedi		dix
le	soleil		plus



PLACE CES 3 MOTS EN
ORDRE ALPHABÉTIQUE.



sac

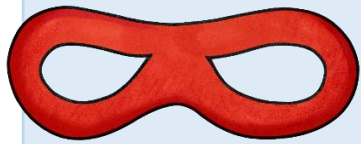
soleil

six

1 _____

2 _____

3 _____



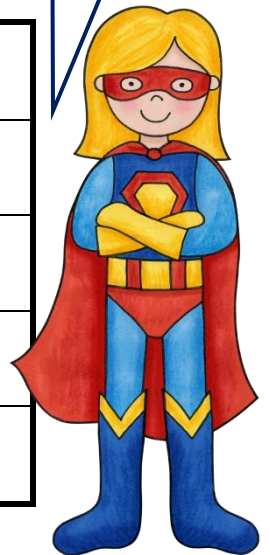
Liste 31

Les mots contenant le son [z]

Les mots contenant le son [eu] ou [oeu]

- ★ Souvent, quand j'entends [z] à l'intérieur d'un mot, j'écris « s ».
- ★ Le « s » se prononce [z] entre deux voyelles.
- ★ Parfois, quand j'entends [z], j'écris « z ».
- ★ e + u = le son [eu].
- ★ o + e + u = le son [oeu].

Connais-tu un nom d'animal qui commence par z ?



Les mots à l'étude

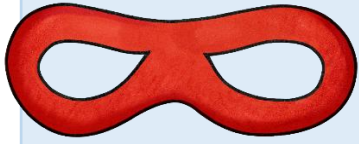
la	chose		neuf
	rose	un	oeuf
	zéro*	des	oeufs
la	soeur	un	oeil
le	coeur	des	yeux



Écris un nombre avec la lettre z.	Écris un nom d'animal avec la lettre z.
..... _____ _____
..... _____ _____

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Les mots contenant le son [an]

- ⊙ Souvent, quand j'entends **[an]**, après le son **[ch]**, j'écris « **an** » ou « **am** ».
- ⊙ Souvent, quand j'entends **[ande, ange ou anche]** à la **fin** d'un **mot**, j'écris « **an** ». (Exemples : blanche, dimanche, demander)
- ⊙ Le « **n** » se transforme en « **m** » **devant** « **b** », « **p** » ou « **m** ». (Exemple : ch**amb**re)

Les mots à l'étude



	blanc	le	dimanche
	blanche	le	vendredi
	demander	le	nom
	tant*	la	chambre

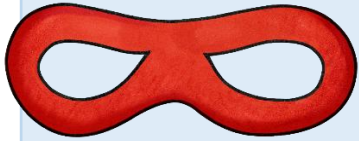


Quel est le nom commun féminin ?

.....

*Mot qui ne provient pas de la liste du MELS de 1^{re} année





Liste 33

Les mots contenant le son
[ère], [ar], [or] ou [ir]

Les mots à l'étude

	cher		chère
	chercher	la	marche
le	mardi	un	arbre
la	porte		dormir
	ouvrir		devenir

Écris une phrase avec au moins un mot de la liste.



.....

.....

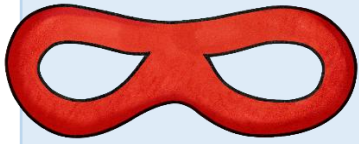
.....

.....

.....

.....





Les mots contenant le son [f]

- ⊙ Souvent, quand j'entends [f] dans un mot, j'écris « f ».
- ⊙ Parfois, quand j'entends [f] dans un mot, j'écris « ph ».
- ⊙ Parfois, quand j'entends [f] dans un prénom, j'écris « ph ».



.....

Écris un prénom où le son [f] s'écrit « ph ».

Les mots à l'étude

le	frère	la	fleur
la	fenêtre	la	forêt
	finir	la	feuille
la	phrase	la	montagne



Trouve le mot de la liste qui ne contient pas le son [f].

.....

